

Le traumatisme psychique

Chez le nourrisson, l'enfant et l'adolescent

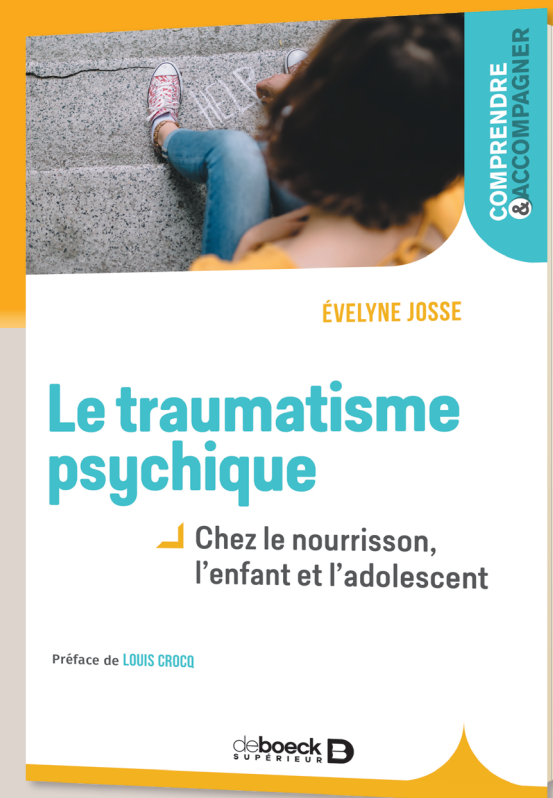
Le monde des enfants est censé être protégé, heureux et les aider à se développer. Pourtant, la réalité est parfois très cruelle. Ils ne sont pas à l'abri d'un traumatisme, d'un décès, de violences, d'agressions sexuelles, d'accidents, de tremblements de terre, de guerres, aux répercussions parfois dévastatrices sur leur psychisme.

Or, on sait aujourd'hui que les conséquences d'un traumatisme psychique sont plus fortes sur les enfants que sur les adultes. Leur esprit toujours en formation est d'autant plus sensible à leur environnement. Parce qu'elle est malléable et en construction, leur personnalité est plus vite perturbée et susceptible d'en souffrir que celle des adultes.

Quels sont les éléments susceptibles de générer des conséquences traumatiques ? Quelles sont les réactions à court et à long terme ? Comment encadrer les enfants et y faire face ? Quelles sont les répercussions au niveau psycho-somatique sur leur développement futur ?

Cette nouvelle édition actualisée et augmentée apportera de nombreuses réponses à ceux qui s'interrogent sur le devenir à l'âge adulte des enfants abusés, battus, négligés, séparés ou malmenés.

9782807307834 • Novembre 2019 • 240 pages • 16 x 24 cm • 19,95 €



VOUS ÊTES ENSEIGNANT ?

Inscrivez-vous dans le nouvel espace qui vous est réservé et bénéficiez ainsi de spécimens gratuits, de ressources pédagogiques complémentaires et de nombreux autres avantages ! Rendez-vous sur <http://bit.ly/enseignantdb>

Nos délégués pédagogiques sont à votre disposition :

BELGIQUE

Éric Van der Auwera • eric.vanderauwera@deboecksuperieur.com

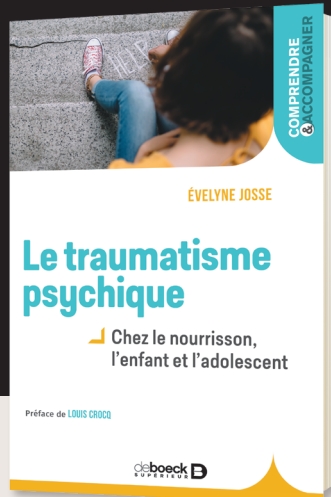
FRANCE

Caroline Legrand • caroline@deboecksuperieur.com

AUTRES PAYS

Malika Cherigui • malika.cherigui@deboecksuperieur.com

En librairie et sur www.deboecksuperieur.com



Évelyne Josse est psychologue clinicienne diplômée de l'Université Libre de Bruxelles. Elle est maître de conférences associée à l'université de Lorraine (Metz). Formée à l'hypnothérapie éricksonienne, à l'EMDR (*Eye Movement Desensitization and Reprocessing*), à la thérapie brève et à l'EFT (*Emotional Freedom Techniques*), elle pratique en tant que psychothérapeute en libéral. Elle est superviseur de psychothérapeutes, formatrice en psychotraumatologie à l'Institut Français d'EMDR, à l'Université de Lorraine pour le DU en EMDR et psychotraumatologie et à l'Université Libre de Bruxelles pour le certificat interuniversitaire en victimologie et psychotraumatologie. Elle a mis sur pied un certificat interuniversitaire européen en hypnose en Belgique à l'ULB (ULB/U-Mons) et en France à l'université de Metz.

SOMMAIRE

Préface de Louis Crocq

Introduction

Chapitre 1. L'événement traumatique

1. Définition
2. L'événement traumatique
3. Les paramètres des événements traumatisants
4. Les types de traumatismes
5. Les paramètres influençant le développement des syndromes psychotraumatiques chez les nourrissons, les enfants et les adolescents
6. En résumé
7. Vérifiez vos connaissances

Chapitre 2. Les réactions des nourrissons, enfants et adolescents face à un événement traumatisant

1. En résumé
2. Vérifiez vos connaissances

Chapitre 3. La phase aiguë

1. Les réactions immédiates
2. Les réactions post-immédiates

3. Les réactions immédiates et post-immédiates selon les nosographies internationales
4. En résumé
5. Vérifiez vos connaissances

Chapitre 4. La phase à long terme

1. Les syndromes psychotraumatiques
2. Les psychopathologies
3. Les syndromes psychotraumatiques selon les nosographies internationales
4. En résumé
5. Vérifiez vos connaissances

Chapitre 5. Les spécificités selon l'âge

1. Le premier âge (avant 3 ans)
2. Les enfants entre 3 à 6 ans
3. Les enfants de 6 à 12 ans
4. Les adolescents
5. En résumé
5. Vérifiez vos connaissances

Chapitre 6. Conduites à tenir avec les enfants et adolescents victimes d'un événement potentiellement traumatique

1. Comment réagir aux angoisses des enfants après un événement traumatique ?
2. Comment faire face aux troubles du sommeil des enfants perturbés par une expérience traumatique ?
3. Comment faire face aux comportements régressifs des enfants ayant traversé un événement pénible ou effrayant ?
4. Comment faire face aux difficultés d'apprentissage d'un enfant après un événement traumatique ?
5. Comment faire face à l'agressivité d'un enfant traumatisé ?
6. Comment faire face aux comportements à risque d'un adolescent ?
7. Comment faire face aux réactions de deuil d'un enfant ?
8. Comment réagir par rapport aux enfants et adolescents victimes indirectes d'un événement dramatique – le cas du terrorisme

Conclusion

Postface

deboeck
SUPÉRIEUR

En librairie et sur www.deboecksuperieur.com