

Présentation de l'auteur	5
Liste des abréviations	6
Remerciements	7
Préface	9
Introduction	15
CHAPITRE 1	
L'événement traumatique	17
1. Définition	17
2. L'événement traumatique	18
3. Les paramètres des événements traumatisants	22
4. Les types de traumatismes	28
4.1 <i>Les traumatismes de type I, II et III, simples et complexes</i>	28
4.2 <i>Les traumatismes directs et indirects</i>	30
4.2.2. Les traumatismes indirects: la cicatrice sans la blessure	30
4.2.2.1. <i>La transmission du traumatisme.</i>	30
4.2.2.2. <i>La transmission intergénérationnelle des traumatismes.</i>	31
5. Les paramètres influençant le développement des syndromes psychotraumatiques chez les enfants et les adolescents	34
5.1 <i>Les variables liées à l'événement.</i>	34
5.2 <i>Les variables liées à l'enfant</i>	46
5.3 <i>Les variables liées au milieu de récupération</i>	54

CHAPITRE 2

Les réactions des nourrissons, enfants et adolescents face à un événement traumatisant	65
---	-----------

CHAPITRE 3

La phase aiguë	69
1. Les réactions immédiates	69
1.1 <i>Réactions manifestes et traumatisme silencieux</i>	69
1.2 <i>Les réactions de stress dépassé</i>	71
1.3 <i>Les réactions psychopathologiques aiguës</i>	75
1.3.1. Les réactions névrotiques	75
1.3.2. Les réactions psychotiques	77
2. Les réactions post-immédiates	78
2.1 <i>L'apparition d'un syndrome post-traumatique</i>	78
2.2 <i>L'apparition de symptômes non spécifiques aux syndromes post-traumatiques</i>	87
2.2.1. Les troubles anxieux	87
2.2.2. Les troubles dépressifs	91
2.2.3. Les comportements régressifs et les difficultés d'apprentissage	93
2.2.4. Les troubles du comportement	95
2.2.5. Les troubles somatoformes	102
3. Les réactions immédiates et post-immédiates selon les nosographies internationales	104

CHAPITRE 4

La phase à long terme	109
1. Les syndromes psychotraumatiques	109
1.1 <i>L'état de stress post-traumatique</i>	110
1.2 <i>Les symptômes non spécifiques aux syndromes post-traumatiques</i>	114
1.2.1. Les troubles anxieux	114
1.2.2. Les troubles dépressifs	115
1.2.3. Les retards de développement, les comportements régressifs et la prématuration traumatique	120
1.2.4. Les troubles du comportement	123
1.2.5. Les troubles somatoformes	124

1.3	<i>Les altérations de la personnalité</i>	124
2.	Les psychopathologies	142
3.	Les syndromes psychotraumatiques selon les nosographies internationales	143
3.1	<i>L'état de stress post-traumatique</i>	143
3.2	<i>Les altérations de la personnalité</i>	146
 CHAPITRE 5		
	Les spécificités selon l'âge	153
1.	Le premier âge (avant 3 ans)	153
1.1	<i>La phase aiguë</i>	154
1.2	<i>La phase à long terme</i>	157
2.	Les enfants entre 3 à 6 ans	159
2.1	<i>La phase aiguë</i>	159
2.2	<i>La phase à long terme</i>	162
3.	Les enfants de 6 à 12 ans	163
3.1	<i>La phase aiguë</i>	164
3.2	<i>La phase à long terme</i>	166
4.	Les adolescents	167
4.1	<i>La phase aiguë</i>	167
4.2	<i>La phase à long terme</i>	170
 Conclusion		
		173
 Bibliographie		
		175
 Index		
		185